

**Master of Education (M.Ed.)
Lehramt Gymnasium
Geographie**

Modulhandbuch

Version 02

21.07.2021

Master of Education, Profillinie Lehramt Gymnasium

Regelstudienzeit: 4 Semester

Vollzeitstudiengang, 120 LP

Teilstudiengang Geographie

Fachwissenschaftliche Studienanteile (18LP)

Fachdidaktische Studienanteile (13LP)

optional: Masterarbeit (15LP)

Teilzeitstudium möglich

Module

Fachwissenschaft

[Vertiefung Humangeographie](#)

[Vertiefung Physische Geographie](#)

[Mündliche Abschlussprüfung zur Vertiefung Geographie](#)

Fachdidaktik

[Vertiefung Fachdidaktik Geographie](#)

[Exkursionsdidaktik Geographie](#)

Verschränkungsmodul

[Verschränkungsmodul Geographie](#)

Masterarbeit

[Masterarbeit](#)

Die genauen Prüfungsmodalitäten werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Fachliche Qualifikationsziele

Die Absolvent*innen verfügen über anschlussfähiges fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen in Geographie, das es ihnen ermöglicht, als Lehrende Vermittlungs-, Lern- und Bildungsprozesse im Fach Geographie zu gestalten.

Sie verfügen über Orientierungswissen sowie vertiefte Kenntnisse von ausgewählten Räumen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen, verfügen über fundierte physisch-geographische, humangeographische und regionalgeographische Kenntnisse sowie über ein Verständnis der Wechselbeziehungen zwischen dem System Erde und dem Menschen in räumlicher Perspektive, können raumwirksame Aktivitäten auf ihre ökologische, ökonomische und soziale Verträglichkeit (Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Leitbild beziehungsweise Konzepte der Nachhaltigkeit) hin beurteilen und gegebenenfalls alternative Optionen erörtern, kennen Ansätze, Kategorien und Vorgehensweisen geographischer Erkenntnisgewinnung sowie geographische Arbeitsmethoden und können selbstständig theoriegeleitet geographische Erkenntnisse gewinnen, aufarbeiten und fachlich verbalisieren, verfügen über differenzierte Regionalkompetenz für europäische und außereuropäische Räume, kennen wesentliche Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung, verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Geographieunterricht.

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Modellstudienpläne

Variante 1: Studienbeginn im Wintersemester

	Fachwissenschaft (FW)	Fachdidaktik (FD)	Sonst.
1. Semester	Vertiefung Humangeographie (0 2 5 7 LP) und/oder Vertiefung Physische Geographie (0 2 5 7 LP) (Module können ganz oder teilweise auch im 2. Semester belegt werden)	Vertiefung Fachdidaktik (5 LP) (kann wahlweise auch im 2. Semester belegt werden)	
2. Semester	Vertiefung Humangeographie (0 2 5 7 LP) und/oder Vertiefung Physische Geographie (0 2 5 7 LP) (Module können ganz oder teilweise auch im 1. Semester belegt werden)		
	Verschränkungsmodul Geographie (6 LP) (2 LP FW + 4 LP FD) (kann wahlweise auch im 1. Semester belegt werden)		
3. Semester		Exkursionsdidaktik (4 LP)	Schulpraxissemester (SPS) (16 LP)
4. Semester	Mündliche Abschlussprüfung zur Vertiefung Geographie (4 LP)		Masterarbeit (15 LP)
Punkte	18 LP	13 LP	16 LP + 15 LP

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Variante 2: Studienbeginn im Sommersemester

	Fachwissenschaft (FW)	Fachdidaktik (FD)	Sonst.
1. Semester	Vertiefung Humangeographie (0 2 5 7 LP) und/oder Vertiefung Physische Geographie (0 2 5 7 LP) (Module können ganz oder teilweise auch im 3. Semester belegt werden)	Vertiefung Fachdidaktik (5 LP) (kann wahlweise auch im 3. Semester belegt werden)	
2. Semester		Exkursionsdidaktik (4 LP)	Schulpraxissemester (SPS) (16 LP)
3. Semester	Vertiefung Humangeographie (0 2 5 7 LP) und/oder Vertiefung Physische Geographie (0 2 5 7 LP) (Module können ganz oder teilweise auch im 1. Semester belegt werden)		
	Verschränkungsmodul Geographie (6 LP) (2 LP FW + 4 LP FD) (kann wahlweise auch im 1. Semester belegt werden)		
4. Semester	Mündliche Abschlussprüfung zur Vertiefung Geographie (4 LP)		Masterarbeit (15 LP)
Punkte	18 LP	13 LP	16 LP + 15 LP

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Begründung für Module mit weniger als 5 Leistungspunkten

<i>Modul</i>	<i>Modulname</i>	<i>LP</i>	<i>Begründung</i>
MPV	Mündliche Abschlussprüfung zur Vertiefung Geographie	4 LP	Gemäß Rahmenstruktur des M.Ed. sind im 4. Fachsemester lediglich fachwissenschaftliche Inhalte im Umfang von 4 LP vorgesehen.
ED	Exkursionsdidaktik	4 LP	Begleitendes Modul zum Schulpraxissemester (laut Strukturplan 3-5 LP) zur Erweiterung/Ergänzung der Schulpraxis bei der Planung und Analyse von Geographieunterricht im Rahmen von geographischen Exkursionen.

Begründung für kumulative Prüfungen

<i>Modul</i>	<i>Modulname</i>	<i>Begründung</i>
VMG	Verschränkungsmodul Geographie	Je nach Modell des Verschränkungsmoduls sind kumulative Prüfungen möglich. Die unterschiedlichen Prüfungsformate dienen der nachhaltigen Auf-/Nachbereitung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalte entsprechend der Lern- und Qualifikationsziele. Die Prüfungsleistungen werden zu unterschiedlichen Zeitpunkten erbracht.

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Titel	Vertiefung Humangeographie
Code/Nummer	VHG
Modultyp (PM/WPM/WM)	Pflichtmodul
Verwendbarkeit (Studiengang/Fach)	Master of Education Geographie
Modulumfang in LP	5/7 (5 nur Hauptseminar / 7 Hauptseminar und Vorlesung)
Arbeitsaufwand (in Zeitstunden; Präsenz- und Selbststudium)	Präsenzzeit: 20/40 h Selbststudium: 130/170 h
Häufigkeit/Frequenz des Angebots	jedes Semester
Dauer des Moduls	1-2 Semester
(Empfohlenes) Fachsemester	1.-3. Fachsemester
Teilnahmevoraussetzung/erwartete Vorkenntnisse	Bachelor Geographie (inkl. nachzuholende Module)
Modulinhalte und Modulziele	
Zugehörige Lehrveranstaltungen	Hauptseminar (Pflicht), Vorlesung (optional)
SWS	2 (nur Hauptseminar) oder 4 (Hauptseminar und Vorlesung)
Lerninhalte	
<p>Das Modul vertieft ausgewählte, forschungsbezogene Fragestellungen der Humangeographie anhand ausgewählter Themen. Das Hauptseminar vertieft forschungsbezogene Fachinhalte der Humangeographie anhand von Themen, die von den Teilnehmenden selbstständig bearbeitet werden. Die Erarbeitung der Hausarbeiten umfasst eine umfangreiche Literaturrecherche und Aufbereitung wissenschaftlicher Texte. In der Vorlesung werden thematische und/oder regionale Schwerpunkte der Humangeographie vertieft.</p>	
Lernziele	
<p>Die Studierenden sind in der Lage, sich selbstständig mit wissenschaftlichen Texten auseinanderzusetzen, deren Inhalte kritisch zu analysieren und dies mündlich zu präsentieren und zu diskutieren. Die Studierenden sind befähigt, eine eigene Meinung zu wissenschaftlichen Herangehensweisen und Inhalten zu entwickeln sowie Stärken und Schwächen einzelner theoretischer und methodischer Herangehensweisen zu erfassen und zu bewerten. Darüber hinaus sind sie in der Lage wissenschaftliche Erkenntnisse auf lokal und regional spezifische Strukturen und Problemlagen zu übertragen.</p>	
Lehr- und Lernformen	
<p>Hauptseminar: Recherche wissenschaftlicher Literatur, schriftliche Seminararbeit, Präsentation, Gruppenarbeit, Diskussion</p> <p>Vorlesung: Vortrag der Lehrenden, Recherche wissenschaftlicher Literatur, Vor-/Nachbereitung der Vorlesungsinhalte</p>	
Modulabschluss	

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Hauptseminar: Teilnahme, schriftliche Seminararbeit, Präsentation; Vorlesung: Teilnahme (inkl. Vor-/Nachbereitung)
Modulprüfung	Schriftliche Seminararbeit mit Präsentation
Benotung/Berechnung der Modulnote	Note Hauptseminar
Organisatorisches	
<i>Besonderheiten</i>	Wird im Modul keine Vorlesung gehört, so muss eine Vorlesung im Modul „Vertiefung Physische Geographie“ gewählt werden. Bei Besuch einer Vorlesung Humangeographie entfällt die Vorlesung im Modul „Vertiefung Physische Geographie“.

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Titel	Vertiefung Physische Geographie
<i>Code/Nummer</i>	VPG
<i>Modultyp (PM/WPM/WM)</i>	Pflichtmodul
Verwendbarkeit (Studiengang/Fach)	Master of Education Geographie
Modulumfang in LP	5/7 (5 nur Hauptseminar / 7 Hauptseminar und Vorlesung)
<i>Arbeitsaufwand (in Zeitstunden; Präsenz- und Selbststudium)</i>	<i>Präsenzzeit: 20/40 h</i> <i>Selbststudium: 130/170 h</i>
Häufigkeit/Frequenz des Angebots	jedes Semester
Dauer des Moduls	1-2 Semester
(Empfohlenes) Fachsemester	1.-3. Fachsemester
Teilnahmevoraussetzung/erwartete Vorkenntnisse	Bachelor Geographie (inkl. nachzuholende Module)
Modulinhalte und Modulziele	
Zugehörige Lehrveranstaltungen	Hauptseminar (Pflicht), Vorlesung (optional)
SWS	2 (nur Hauptseminar) <i>oder</i> 4 (Hauptseminar und Vorlesung)
Lerninhalte	
<p>Das Modul vertieft ausgewählte, forschungsbezogene Fragestellungen der Physischen Geographie anhand ausgewählter Themen. Das Hauptseminar vertieft forschungsbezogene Fachinhalte der Physischen Geographie anhand von Themen, die von den Teilnehmenden selbstständig bearbeitet werden. Die Erarbeitung der Hausarbeiten umfasst eine umfangreiche Literaturrecherche und Aufbereitung wissenschaftlicher Texte. In der Vorlesung werden thematische und/oder regionale Schwerpunkte der Physischen Geographie vertieft.</p>	
Lernziele	
<p>Die Studierenden sind in der Lage, sich selbstständig mit wissenschaftlichen Texten auseinanderzusetzen, deren Inhalte kritisch zu analysieren und dies mündlich zu präsentieren und zu diskutieren. Die Studierenden sind befähigt, eine eigene Meinung zu wissenschaftlichen Herangehensweisen und Inhalten zu entwickeln sowie Stärken und Schwächen einzelner theoretischer und methodischer Herangehensweisen zu erfassen und zu bewerten. Darüber hinaus sind sie in der Lage wissenschaftliche Erkenntnisse auf lokal und regional spezifische Strukturen und Problemlagen zu übertragen.</p>	
Lehr- und Lernformen	
<p>Hauptseminar: Recherche wissenschaftlicher Literatur, schriftliche Seminararbeit, Präsentation, Gruppenarbeit, Diskussion</p> <p>Vorlesung: Vortrag der Lehrenden, Recherche wissenschaftlicher Literatur, Vor-/Nachbereitung der Vorlesungsinhalte</p>	
Modulabschluss	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Hauptseminar: Teilnahme, schriftliche Seminararbeit, Präsentation; Vorlesung: Teilnahme (inkl. Vor-/Nachbereitung)

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Modulprüfung	Schriftliche Seminararbeit mit Präsentation
Benotung/Berechnung der Modulnote	Note Hauptseminar
Organisatorisches	
<i>Besonderheiten</i>	Wird im Modul keine Vorlesung gehört, so muss eine Vorlesung im Modul „Vertiefung Humangeographie“ gewählt werden. Bei Besuch einer Vorlesung Physische Geographie entfällt die Vorlesung im Modul „Vertiefung Humangeographie“.

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Titel	Mündliche Abschlussprüfung zur Vertiefung Geographie
Code/Nummer	MPV
Modultyp (PM/WPM/WM)	Pflichtmodul
Verwendbarkeit (Studiengang/Fach)	Master of Education Geographie
Modulumfang in LP	4
Arbeitsaufwand (in Zeitstunden; Präsenz- und Selbststudium)	Präsenzzeit: - h Selbststudium: 120 h
Häufigkeit/Frequenz des Angebots	jedes Semester
Dauer des Moduls	Mündliche Prüfung (30 min)
(Empfohlenes) Fachsemester	4. Fachsemester
Teilnahmevoraussetzung/erwartete Vorkenntnisse	Alle Module zu Fachwissenschaft (VHG, VPG) und Fachdidaktik Geographie (VFD, EDG) sowie das Verschränkungsmodul (VMG) wurden erfolgreich absolviert.
Modulinhalte und Modulziele	
Zugehörige Lehrveranstaltungen	-
SWS	-
Lerninhalte	
<p>Die mündliche Abschlussprüfung zur Vertiefung Geographie wird vor zwei Prüfenden als Einzelprüfung abgelegt. Die Prüfung soll zeigen, dass der Prüfling die Zusammenhänge des Fachs Geographie kennt und spezielle Fragestellungen der Humangeographie und der Physischen Geographie in diese Zusammenhänge einordnen kann.</p> <p>Ferner soll festgestellt werden, ob der Prüfling über ein breites Grundlagenwissen sowie über Vertiefungswissen in je einem Teilgebiet der Physischen Geographie und der Humangeographie verfügt. Das Fach Geographie soll exemplarisch anhand der beiden Teilgebiete und ihrer Einbettung in den Gesamtzusammenhang des Fachs geprüft werden. Die gewählten Teilgebiete sollen sich auf die besuchten Lehrveranstaltungen der Module „Vertiefung Humangeographie“ und „Vertiefung Physische Geographie“ beziehen.</p> <p>Folgende Teilgebiete sind wählbar: Humangeographie: Bevölkerungsgeographie, Entwicklungsgeographie, Politische Geographie, Sozialgeographie, Stadt-/Siedlungsgeographie, Wirtschaftsgeographie; Physische Geographie: Bodengeographie, Geomorphologie, Hydrogeographie, Klimageographie, Vegetationsgeographie. Die Prüfung dauert 30 Minuten.</p>	
Lernziele	
Die Studierenden können die im Laufe des Masterstudiums erworbenen vertieften fachwissenschaftlichen Kenntnisse mündlich reproduzieren und im Zusammenhang mit den allgemeinen Grundlagen der Humangeographie und der Physischen Geographie diskutieren.	
Lehr- und Lernformen	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene mündliche Prüfung

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Modulprüfung	Mündliche Prüfung (30 min)
Benotung/Berechnung der Modulnote	Note mündliche Prüfung
Organisatorisches	
<i>Besonderheiten</i>	

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Titel	Vertiefung Fachdidaktik Geographie
Code/Nummer	VFD
Modultyp (PM/WPM/WM)	Pflichtmodul
Verwendbarkeit (Studiengang/Fach)	Master of Education Geographie
Modulumfang in LP	5
Arbeitsaufwand (in Zeitstunden; Präsenz- und Selbststudium)	Präsenzzeit: 25 h Selbststudium: 125 h
Häufigkeit/Frequenz des Angebots	
	jedes Semester
Dauer des Moduls	
	1 Semester
(Empfohlenes) Fachsemester	
	1./3. Fachsemester
Teilnahmevoraussetzung/erwartete Vorkenntnisse	
	Bachelor Geographie (inkl. nachzuholende Module)
Modulinhalte und Modulziele	
Zugehörige Lehrveranstaltungen	Fachdidaktik Geographie
SWS	2
Lerninhalte	
Planung und Analyse von Geographieunterricht, fachspezifische Unterrichtsmethoden und -medien, fachdidaktische Rekonstruktion fachwissenschaftlicher Inhalte, Analyse von Lehrhandeln.	
Lernziele	
Die Studierenden vertiefen die im Bachelorstudium erlernten Grundlagen der Geographie im Hinblick auf ihre fachdidaktische Anwendung und können fachspezifische Unterrichtsmethoden und -medien bei der Planung von Geographieunterricht anwenden. Das umfasst auch die Rekonstruktion fachwissenschaftlicher Inhalte sowie die Analyse von Lehrhandeln mit dem Ziel der didaktischen Reduktion.	
Lehr- und Lernformen	
Seminararbeit, Präsentation, exemplarische Übungen	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	
	Aktive Teilnahme, Handout, Interaktive Präsentation mit Ausarbeitung
Modulprüfung	
	Handout, Präsentation, Ausarbeitung, Mündliche Beiträge
Benotung/Berechnung der Modulnote	
	Anteilige Anrechnung aus der Modulprüfung
Organisatorisches	
<i>Besonderheiten</i>	

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Titel	Exkursionsdidaktik Geographie
Code/Nummer	EDG
Modultyp (PM/WPM/WM)	Pflichtmodul
Verwendbarkeit (Studiengang/Fach)	Master of Education Geographie
Modulumfang in LP	4
Arbeitsaufwand (in Zeitstunden; Präsenz- und Selbststudium)	Präsenzzeit: 30 h Selbststudium: 90 h
Häufigkeit/Frequenz des Angebots	jedes Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
(Empfohlenes) Fachsemester	2./3. Fachsemester (während des Schulpraxissemesters)
Teilnahmevoraussetzung/erwartete Vorkenntnisse	Bachelor Geographie (inkl. nachzuholende Module)
Modulinhalte und Modulziele	
Zugehörige Lehrveranstaltungen	Exkursion (2 Tage) mit Begleitseminar zur Vor-/Nachbereitung
SWS	2
Lerninhalte	
Planung und Analyse von Geographieunterricht im Rahmen von unterschiedlichen geographischen Exkursionen, fachspezifische und exkursionsgerechte Unterrichtsmethoden und -medien, fachdidaktische Rekonstruktion fachwissenschaftlicher Inhalte, Analyse von Lehrhandeln.	
Lernziele	
Die Studierenden sind in der Lage, geographische Fachinhalte zielgruppenorientiert auf Exkursionen zu vermitteln. Dabei können die Studierenden fachspezifische exkursionsgerechte Unterrichtsmethoden und -medien reflektiert anwenden. Das umfasst auch die fachdidaktische Rekonstruktion fachwissenschaftlicher Inhalte sowie die Analyse von Lehrhandeln vor Ort.	
Lehr- und Lernformen	
Präsentation, Seminararbeit, Vorbereiten einer exemplarischen Lehreinheit	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Aktive Teilnahme, Thematische Ausarbeitung
Modulprüfung	Schriftliche Ausarbeitung, Teillehrprobe vor Ort
Benotung/Berechnung der Modulnote	Anteilige, schriftliche u. mündliche Elemente der Modulprüfung
Organisatorisches	
Besonderheiten	

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Titel	Verschränkungsmodul Geographie
Code/Nummer	VMG
Modultyp (PM/WPM/WM)	Pflichtmodul
Verwendbarkeit (Studiengang/Fach)	Master of Education Geographie
Modulumfang in LP	6 (4 Fachdidaktik und 2 Fachwissenschaft)
Arbeitsaufwand (in Zeitstunden; Präsenz- und Selbststudium)	Präsenzzeit: 40 h Selbststudium: 140 h
Häufigkeit/Frequenz des Angebots	jedes Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
(Empfohlenes) Fachsemester	1.-3. Fachsemester
Teilnahmevoraussetzung/erwartete Vorkenntnisse	Bachelor Geographie (inkl. nachzuholende Module)
Modulinhalte und Modulziele	
Zugehörige Lehrveranstaltungen	variabel, möglich sind: a) getrennte Veranstaltungen zu Fachdidaktik und Fachwissenschaft (additives Modell) b) aufeinander aufbauende Lehrveranstaltungen von FD und FW mit inhaltlichem Bezug (konsekutives Modell) c) gemeinsame Lehrveranstaltung von FD und FW (integratives Modell) d) Verbindung von Fachwissenschaft mit fachdidaktischer Anwendung in der Schule (anwendungsorientiertes Modell)
SWS	2-4
Lerninhalte	
Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Inhalte	
Lernziele	
Die Studierenden sind in der Lage, fachwissenschaftliche Fähigkeiten und Fertigkeiten mit Konzepten forschungsbasierter Fachdidaktik zu verschränken und ihr eigenes professionsbezogenes Handeln auf dieser Basis kritisch zu reflektieren. Sie sind auf Grundlage des Erlernten zu praxisorientierter Problemanalyse und Problemlösung fähig. Sie haben gelernt, zeitgemäße Medien und affine Methoden didaktisch reflektiert und zielorientiert einzusetzen.	
Lehr- und Lernformen	
variabel, z.B. Seminare/Übungen, Schülerlabore, Team-Teaching, Gruppenarbeiten, etc.	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Aktive Teilnahme, Arbeiten im Rahmen der zugeordneten Lehrveranstaltungen
Modulprüfung	variabel, Seminararbeiten, Präsentationen, etc.

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Benotung/Berechnung der Modulnote	Bei Modell a) und b) (s.o.) getrennte Benotung und gewichtete Berechnung entsprechend der Leistungspunkte; bei Modell c) und d) (s.o.) gemeinsame Note oder Teilnoten (dann gewichtete Berechnung nach Leistungspunkten)
Organisatorisches	
<i>Besonderheiten</i>	Die Zuordnung von Lehrveranstaltungen zum Verschränkungsmodul Geographie erfolgt in jedem Semester im Vorlesungsverzeichnis (lsf.uni-heidelberg.de). Dort werden auch jeweils die konkreten Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten, die Modulprüfung sowie die Benotung und Berechnung der Modulnote vermerkt.

Modulhandbuch Master of Education – Lehramt Gymnasium – Geographie

Titel	Masterarbeit
Code/Nummer	MAED
Modultyp (PM/WPM/WM)	Wahlpflichtmodul
Verwendbarkeit (Studiengang/Fach)	Master of Education Geographie
Modulumfang in LP	15
Arbeitsaufwand (in Zeitstunden; Präsenz- und Selbststudium)	Präsenzzeit: 10 h Selbststudium: 440 h
Häufigkeit/Frequenz des Angebots	jedes Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
(Empfohlenes) Fachsemester	4. Fachsemester
Teilnahmevoraussetzung/erwartete Vorkenntnisse	Zulassung zur Abschlussprüfung
Modulinhalte und Modulziele	
Zugehörige Lehrveranstaltungen	Forschungskolloquium
SWS	1
Lerninhalte	
Die Inhalte der Masterarbeit und des Vortrages im Forschungskolloquium schließen an inhaltliche und methodische Schwerpunkte an, die die Studierenden im Laufe ihres Studiums entwickelt haben. Die Masterarbeit kann sowohl empirisches Datenmaterial bearbeiten oder als reine Literaturarbeit konzipiert sein.	
Lernziele	
Die Studierenden sind in der Lage, die im Laufe des Studiums erlernten fachlichen und methodischen Fähigkeiten anzuwenden und eine selbst gewählte wissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln und zu untersuchen. Sie können die Ergebnisse ihrer Arbeit präsentieren und im Rahmen einer wissenschaftlichen Diskussion kritisch reflektieren.	
Lehr- und Lernformen	
Erstellung der Masterarbeit, Teilnahme am Forschungskolloquium, Vortrag	
Modulabschluss	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Bestandene Masterarbeit, Teilnahme am Forschungskolloquium
Modulprüfung	Masterarbeit
Benotung/Berechnung der Modulnote	Note Masterarbeit
Organisatorisches	
Besonderheiten	